



Grupo de educación sobre La Shoá

CUADERNILLO DE TRABAJO DEL ALUMNADO

Zivia Lubetkin

“HOLOCAUSTO”

Historia gráfica realizada por:

Alfonso Zapico (Asturias, España)

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.



1.-Después de la lectura atenta, resume brevemente el contenido del cómic.

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin





2.-Anota aquí los siguientes datos:

¿Qué te ha impresionado más de la lectura? ¿Por qué?

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin



¿Qué imagen te ha llamado más la atención? ¿Por qué?

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.



Ahora vamos a recorrerlo de una forma distinta:

¿Cómo se llamaban sus protagonistas?

¿Qué profesión tienen?

¿Dónde viven?

¿Te parece que son distintos a alguna familia de las nuestras? Razona tu respuesta.

El cómic nos cuenta la historia de la familia Hirsh, una historia normal hasta que estalla la guerra y comienzan “los tiempos oscuros”...

Describe la imagen de la pág.8



¿Reconoces algún símbolo? ¿Cuáles?

¿Qué guerra estalló?

Grupo de educación sobre La Shoá

Pregunta a tu profesor o profesora o investiga tú mismo en internet (te recomendamos las páginas www.yadvashem.org y www.zivialubetkin.es) y responde:

-Ascenso de los nazis al poder:



-Leyes raciales de Nuremberg:

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.

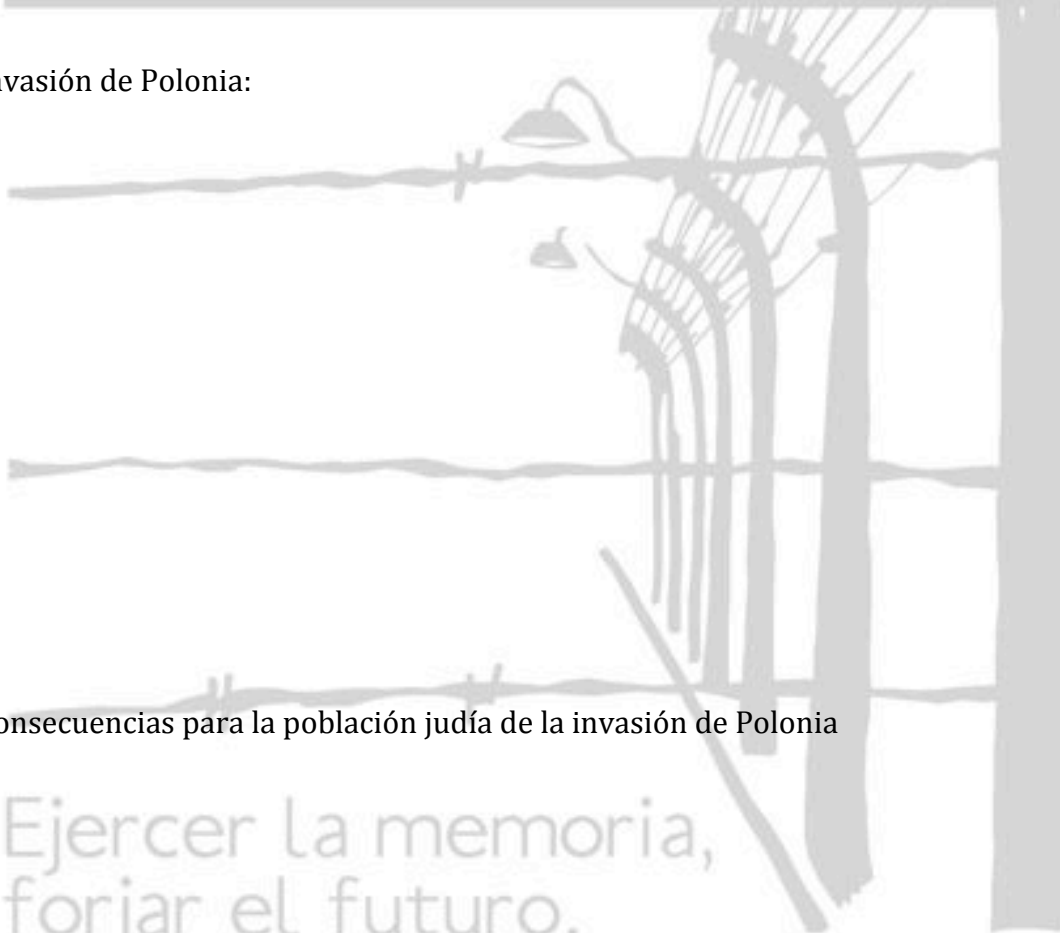


-Cronología de la 2ª Guerra Mundial:

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin

-Invasión de Polonia:



-Consecuencias para la población judía de la invasión de Polonia

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.



Enumera todos los males que los nazis les causan a la familia Hirsh. Intenta hacerlo por orden:

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin



Ejercer la memoria,
forjar el futuro.



En la página 10 lees como *“la política contra los judíos de los invasores nazis alcanza a la vieja librería de los Hirsh”*.

¿Cómo la “alcanzó” exactamente?

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin

Pero mucho antes de estallar la guerra, el 9 de noviembre de 1938, tuvo lugar un pogromo tremendo, lo que se denomina eufemísticamente como *“Kristallnacht”* o *“Noche de los cristales rotos”*.

Investiga y contesta:

¿Qué es un **pogromo**?

¿Qué sucedió exactamente la noche del 9 de noviembre de 1938?

¿Cuántas víctimas mortales hubo?

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.

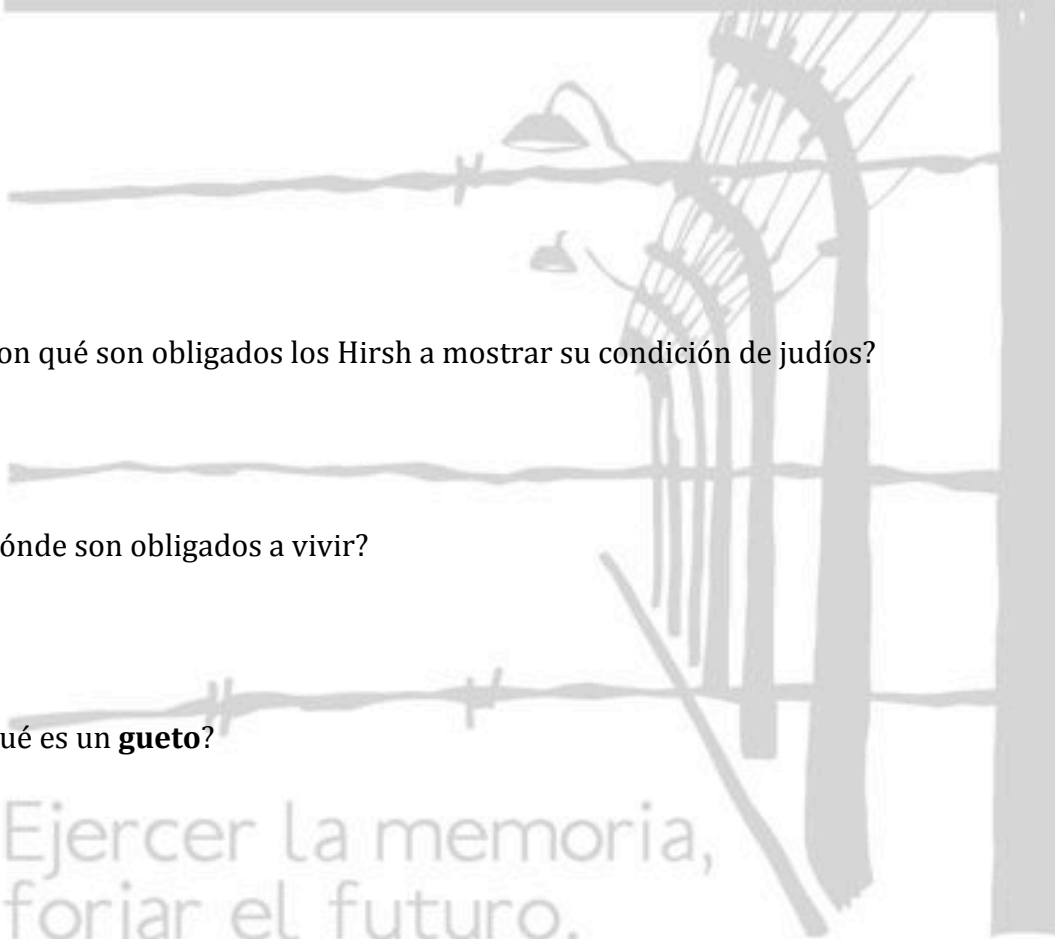


¿Crees que es correcto llamarlo “*Noche de los cristales rotos*”? ¿Por qué?

Grupo de educación sobre La Shoá

A los Hirsh les ocurre con su librería lo que a tantos judíos. Investiga qué significa **arianización** y qué supuso para los judíos.

Zivia Lubetkin



¿Con qué son obligados los Hirsh a mostrar su condición de judíos?

¿Dónde son obligados a vivir?

¿Qué es un **gueto**?

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.

¿Cómo viven allí sus protagonistas?



¿A qué vejaciones los someten los alemanes?

¿Cómo se arregla la pequeña Frida para conseguir comida?

Zivia Lubetkin

INVESTIGA:

Número de habitantes del gueto de Cracovia.

Nombre de otros cinco guetos.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Sublevación del gueto de Varsovia.



Desde el gueto, los Hirsh son deportados para ser “reubicados” en los campos de trabajos y exterminio del Reich.

Investiga:

Significado de **deportación**.

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin

Características de los trenes usados como transporte.

Busca en el diccionario **reubicación** y anota aquí la definición.

¿Lo que se hizo con los judíos responde a la definición de reubicación? Razona tu respuesta.

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.

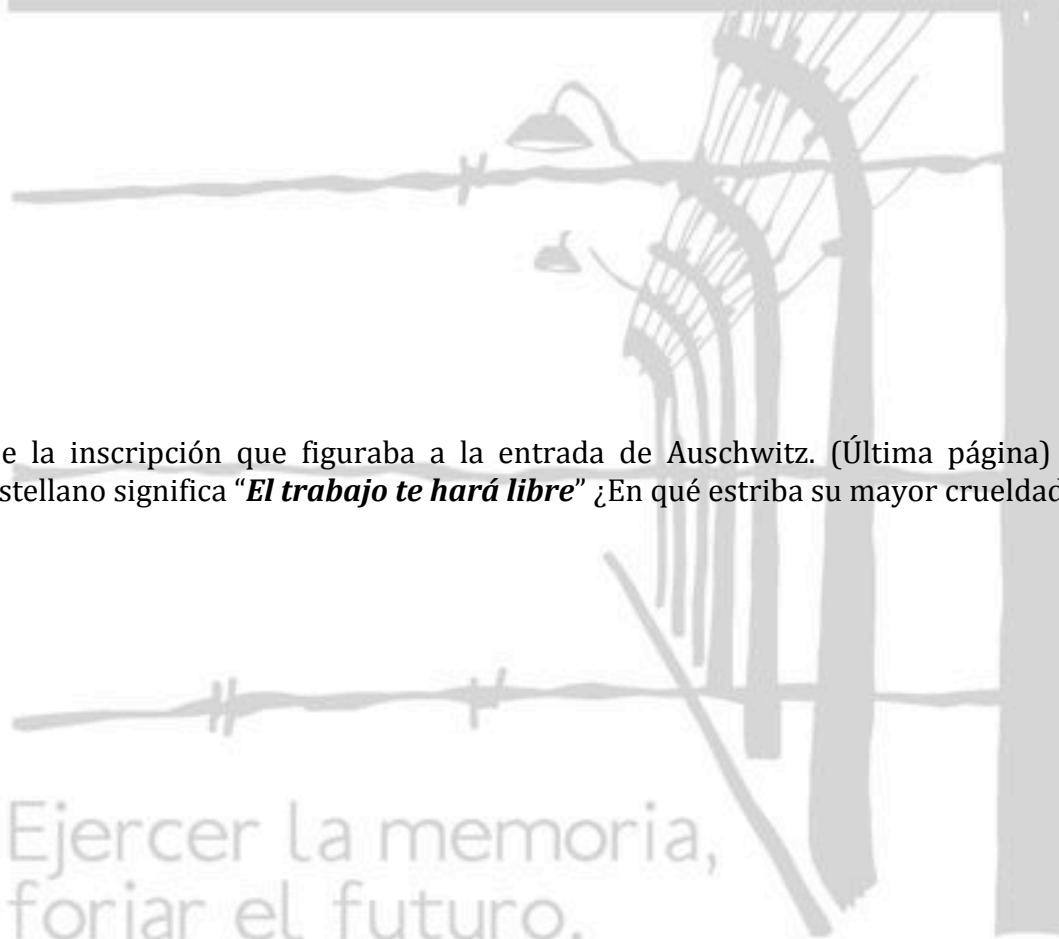


Los nazis usaban un lenguaje hipócrita para ocultar la realidad del exterminio masivo de seres humanos. Ésta es la primera fase del negacionismo.

Entérate de en qué consiste el negacionismo y explícalo.

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin



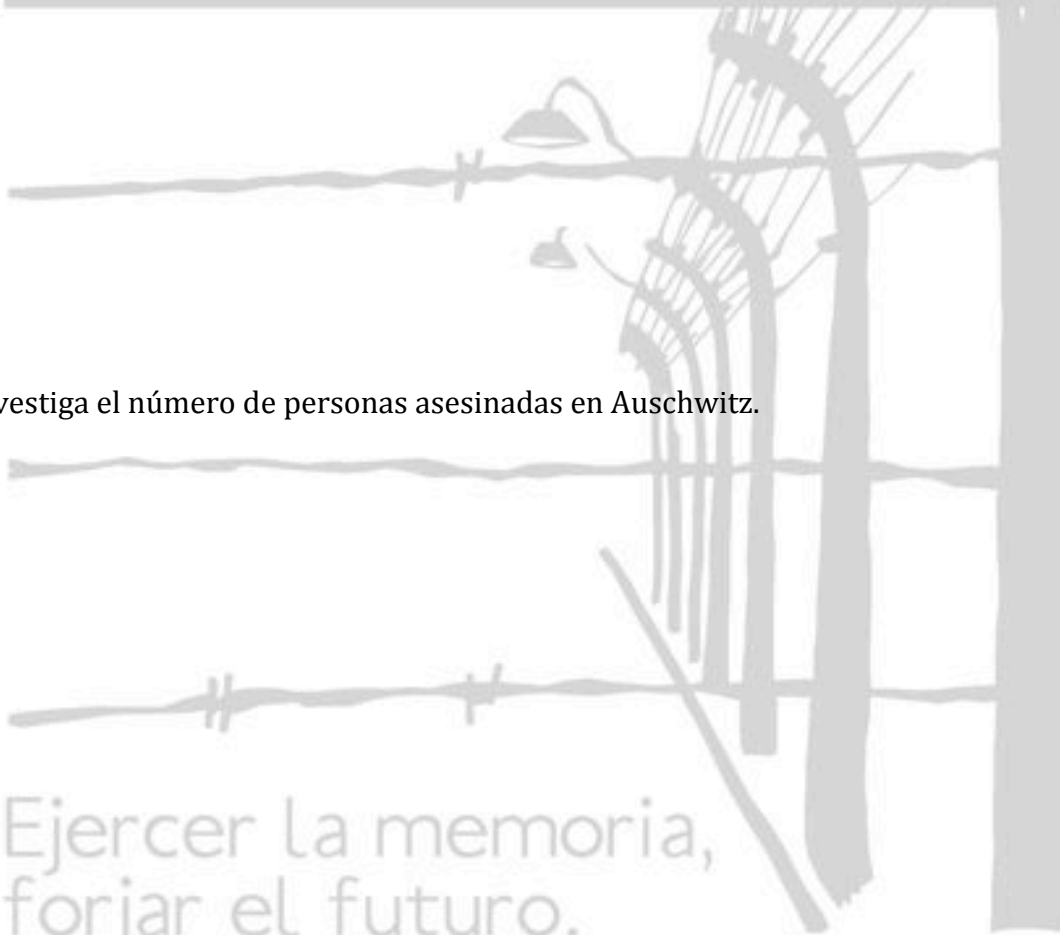
Lee la inscripción que figuraba a la entrada de Auschwitz. (Última página) En castellano significa ***“El trabajo te hará libre”*** ¿En qué estriba su mayor crueldad?



Describe lo que le acontece a la familia Hirsh al llegar a Auschwitz.

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin



Investiga el número de personas asesinadas en Auschwitz.

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.



A lo largo del cómic la pequeña Frida plantea tres cuestiones:

- a) *¿Por qué tenemos que llevar una estrella de David cosida al abrigo?*
- b) *¿Qué hacemos aquí?*
- c) *¿Por qué nos cortan el pelo?*

¿Qué le responderías en lugar de sus padres?

a)



b)



c)

¿Crees que era sencillo explicarle a un niño esa crueldad? Razónalo.

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.



Investiga:

¿Cuántos judíos fueron asesinados por los nazis?

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin

Como ves, desgraciadamente hubo muchas familias que corrieron la misma suerte que los Hirsh. Imagina que tuvieras que escribir la historia de otra.

-Cambia el nombre a los protagonistas.

Elige de esta lista de nombres muy habituales un nombre para cada uno:

La madre:

El padre:

La hija:

- Esther
- Sara
- David
- Abraham

Piensa un poco ¿cuántas personas conoces con tu mismo nombre?

Comprueba ahora cuantas personas reales, con el mismo nombre que elegiste para tus personajes, fueron asesinadas

NOMBRES	NÚMERO DE VÍCTIMAS DE LA SHOÁ
ESTHER	116.486
SARA	90.927
ABRAHAM	71.374
DAVID	48.930



El nombre de **Yitzjak**, el padre de Frida, aparece en **1570** formas distintas.

Ten en cuenta que son datos muy incompletos: son los nombres contabilizados por Yad Vashem pero no incluyen los campos de Polonia...

Por cierto, ¿sabías que “Yad Vashem” significa “Memoria y Nombre”?

Grupo de educación sobre La Shoá

*“Yo les daré en Mi casa, y dentro de Mis muros,
memoria y nombre (“yad vashem”)...
que nunca les será quitado”.
(La Biblia: Isaías 56v5)*

Zivia Lubetkin

¿Qué crees que se debería hacer para dignificar y recordar a las víctimas del Holocausto aquí en tu entorno?

Cambia ahora la profesión de nuestros protagonistas. Subraya una entre éstas que eran muy habituales en la época, como ahora:

- * Amas de casa
- * Profesores y maestros
- * Médicos
- * Industriales
- * «Admorim» (Grandes Rabinos)
- * Boxeadores
- * Músicos
- * Periodistas y editores
- * Cantantes de Opera
- * Humoristas
- * Escritores de obras de teatro
- * Ajustadores de pianos



Piensa un poco:

-¿Cuántos profesores y profesoras hay en tu centro?

-¿Cuántas mujeres que trabajen en su hogar conoces?

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin

Comprueba ahora el número de víctimas de la Shoá con la misma profesión que tus personajes:

PROFESIONES	NÚMERO DE VÍCTIMAS DE LA SHOÁ
Amas de casa	215.458 mujeres
Profesores y maestros	290.492 mujeres y hombres
Médicos	43.403
Industriales	2.552
« Admorim »(Grandes Rabinos)	43
Boxeadores	11
Músicos	1.415
Periodistas y editores	84
Cantantes de Opera	40
Humoristas	9
Escritores de obras de teatro	3
Ajustadores de pianos	2

¿Qué has sentido?

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.



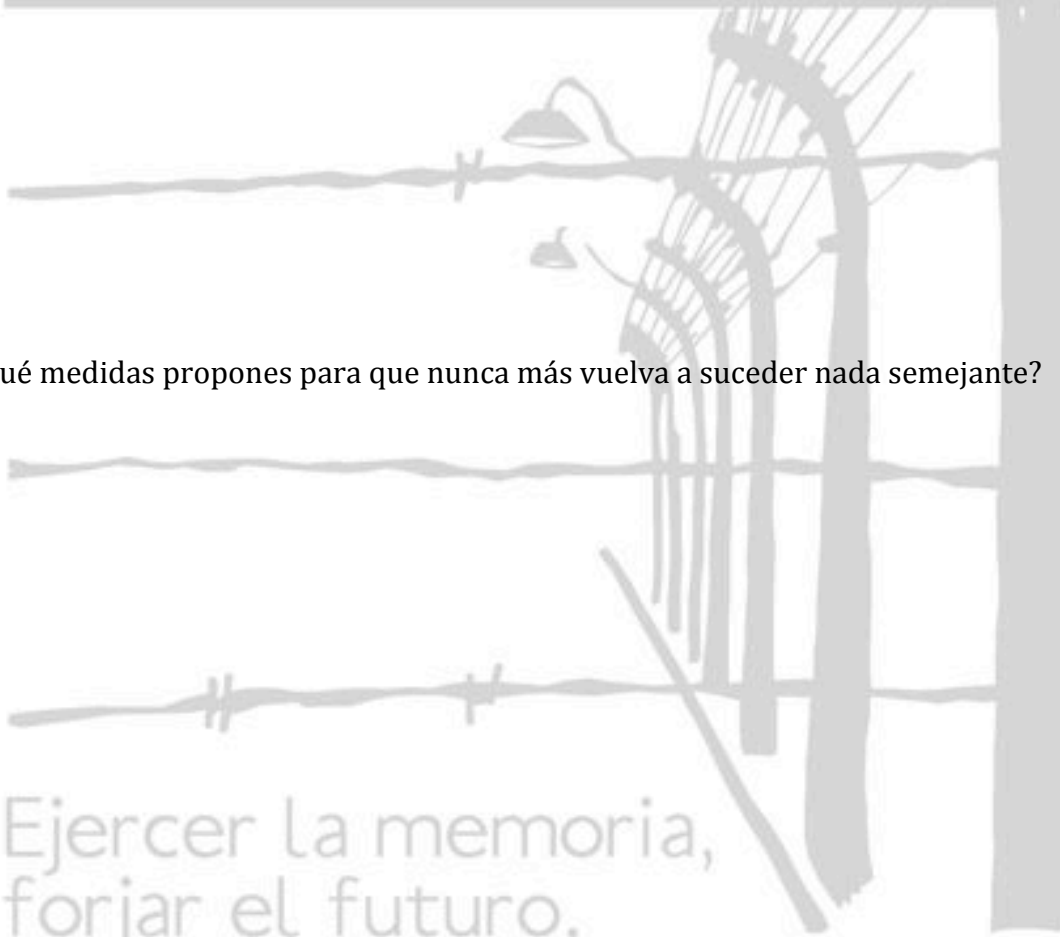
REFLEXIONANDO

En la última página del cómic se te explica que no habría sido posible el **asesinato de 6.000.000 de judíos** SIN LA COMPLICIDAD DE GRAN PARTE DE LA POBLACIÓN EUROPEA Y EL SILENCIO DE LOS GOBIERNOS DEL MUNDO.

¿Qué habrías hecho tú para evitarlo?

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin



¿Qué medidas propones para que nunca más vuelva a suceder nada semejante?

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.



ACTIVIDADES DE RECAPITULACIÓN

Leed en voz alta las medidas que cada uno habéis propuesto.

Elaborad un póster con cada una distinta y colgadlos en el centro.

Grupo de educación sobre La Shoá

PEQUEÑA INVESTIGACIÓN

Los Hirsh son una familia de ficción pero hubo SEIS MILLONES de víctimas reales.
Investiga:

- Nombre, foto y biografía de una víctima del Holocausto.

Ejercer la memoria,
forjar el futuro.

Puedes unir tus datos a los de tus compañeros y compañeras y colgarlos en el centro.



Aunque todo el mundo fue cómplice de la Shoá porque no se hizo nada para evitarlo, hubo un pequeño número de personas, los llamados *JUSTOS ENTRE LAS NACIONES*, que arriesgaron sus vidas para salvar a judíos.

Investiga:

- ❑ Nombre, foto y biografía de una persona *JUSTA ENTRE LAS NACIONES*

Grupo de educación sobre La Shoá

Zivia Lubetkin



También ahora puedes unir tus datos a los encontrados por tus compañeros y compañeras y colgarlos en el centro.